

ИНФОРМАЦИЯ

о МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани

ВВЕДЕНИЕ

Гимназия № 12 – учреждение, имеющее специфические особенности, связанные с выбранным приоритетным направлением - ориентацией на гендерный подход к образованию (в гимназии обучаются только девочки) и этнокультурный подход (обучение идет на татарском языке, в воспитании учитываются традиции народной педагогики).

Гимназия № 12 учреждена в 1993 году Постановлением Главы администрации г. Казани (№247 от 29.03.1993) как одна из эффективных форм национального образования.

В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и полного среднего общего образования.

Гимназия способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей национальной культуры.

Гимназия формирует у выпускниц способность реально оценивать свои возможности, развивать их и успешно действовать в современных условиях.

Гимназия создает условия для овладения следующими универсальными способностями:

- способность к проектно – исследовательской деятельности;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия в процессе социальной деятельности;
- способность и умение принимать решения и осуществлять их;
- способность постоянно осваивать новые типы деятельности, выбирать свою образовательную траекторию.

Педагоги гимназии ориентируются на родителей, разделяющих базовые ценности гимназии, стремящихся обеспечить своему ребенку получение качественного образования, открытых для получения педагогического опыта.

Учителя гимназии способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги гимназии открыты в понимании потребностей родительского сообщества относительно образовательной перспективы детей.

В 2014-2015 учебном году коллектив гимназии в соответствии с концепцией развития гимназии продолжил работу по реализации следующих ключевых целей:

- Формирование навыков самообразования и развитие творческих способностей девочек-татарок, будущих матерей.
- Сохранение и укрепление здоровья учениц.
- Изучение и внедрение новых технологий в практическую деятельность с целью повышения методического мастерства учителей.

Педагогический коллектив гимназии добился высоких результатов. Это явилось следствием неустанного труда всего педагогического коллектива, реализации творческого потенциала каждого учителя, а также системы в организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения» (для девочек) – первое учебное заведение с раздельным обучением в Республике Татарстан – была открыта в 1993 году в историческом центре г. Казани, Старо - Татарской Слободе. В настоящее время гимназия находится в новом здании в Московском районе по адресу: ул. Декабристов 89а.

Гимназия продолжает лучшие традиции женского воспитания, института благородных девиц, где воспитывались ценности семьи, общей культуры, интеллигентности.

Гимназия стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.

Педагогический коллектив с 2012 года работает по программе развития гимназии «Формирование современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии», на данный момент идет третий (обобщающий) этап, цели которого анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Программа направлена на развитие личности **выпускницы** национальной гимназии, **воплощающей в себе качества современной татарской женщины**.

В целях реализации Программы, обеспечения современного качества образования, формирования у учениц уровня зрелости, достаточной для обеспечения автономности личности, её самостоятельности, коллективности, толерантности, профессионализма - создана модель личности выпускницы национальной гимназии и модель гимназии.

Инновационный проект реализуется через решение конкретных задач образовательного процесса:

- создание условия для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
- предоставление всем обучающимся современного качественного образования и воспитания;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам родителей и учащихся;
- создания условий для сохранения и укрепления здоровья учениц, формирования здоровьесберегающей комфортной среды организации образовательного процесса в гимназии;
- совершенствование системы выявления, и адресного сопровождения одаренных детей в период обучения;
- обеспечения широких возможностей для профессиональной ориентации;
- повышение профессиональной культуры управленческих и педагогических работников гимназии.

Целью деятельности коллектива муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г. Аитовой» в 2014-2015 учебном году являлось обеспечение высокого уровня качества гимназического образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе реализации Национальной инициативы «Наша новая школа», обеспечения условий для внедрения ФГОС в начальных и 5 классах гимназии, создания здоровьесформирующей образовательной среды.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Особый статус гимназии – образовательное учреждение гендерного типа. Исходя из специфики, гимназия имеет свои особенности в образовании и воспитании:

1. Гуманитарная направленность образовательного процесса.
2. Учебно-воспитательная работа направлена на формирование психолого-педагогической компетентности, выработки личностной и социальной позиции учащихся.

В учебно-воспитательную программу гимназии входят:

- Психолого-педагогический блок, цель которого учить воспитанниц сохранять психологическое здоровье семьи, организовывать домашний досуг, учить правилам семейного общежития и воспитания
- Практический блок, направленность которого состоит
 - в медицинской подготовке воспитанниц по сохранению собственного здоровья и здоровья будущих детей
 - в подготовке к ведению домашнего хозяйства, обучению правилам приема гостей, созданию эстетики дома, умению вести себя в обществе, заниматься благоустройством интерьера (конструирование одежды, сервировка стола, знание кухни и обычаев разных народов и т.п.)

В гимназии создана программа «Школа семейной духовной культуры», целью которой обозначено духовно - нравственное воспитание, возрождение духовных традиций национальной культуры; на основе данной программы разработаны проекты «Модель выпускницы».

Совокупность нормативного, материального и информационного обеспечения, кадрового состава гимназии позволяют решать основные задачи современного образования:

- Формирование системы культурных ценностей.
- Формирование мышления через обучение деятельности.
- Формирование целостной картины мира.

Эти задачи реализуются в образовательной Программе гимназии, в которой учтены требования ФГОС: гармоничное сочетание учебной и внеурочной деятельности, позволяющее раскрыть личность обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Поэтому Гимназия:

- способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей национальной культуры.
- формирует у выпускниц способность реально оценивать свои возможности, развивать их и успешно действовать в современных условиях.
- воспитывает учениц на традициях духовного и исторического наследия татарского народа. В гимназии реализуется идея межнационального согласия, добрых взаимоотношений с другими народами.
- стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.
- создает условия для овладения следующими универсальными способностями:
 - способность к проектно – исследовательской деятельности;
 - способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия в процессе социальной деятельности;
 - способность и умение принимать решения и осуществлять их;
 - способность постоянно осваивать новые типы деятельности, выбирать свою образовательную траекторию.

Учителя гимназии способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги гимназии открыты в понимании потребностей родительского сообщества относительно образовательной перспективы детей.

Созданы условия для реализации образовательной программы:

- разработаны положения, рабочие программы, изданы приказы,
- 98% учащихся обеспечены учебной литературой и пособиями
- 100% учителей гимназии имеют высшее профессиональное образование
- курсовую переподготовку прошли все учителя, работающие в начальной школе,
- обновляется регулярно сайт гимназии.

Гимназия работает в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, одной смены. Здесь созданы необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Формы получения образования включали как традиционную, так и индивидуальную форму обучения на дому по медицинским показаниям (Хусаинова Регина, 7а класс, приказ №74 от 02.09.2013г. и Батрутдинова Рената, 3а класс, приказ № 42 от 29.08.2013г.)

Учебный план гимназии разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, с учетом возможности формирования двух направлений обучения: гуманитарного и социально-экономического. Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным МОиН РФ. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Таким образом, учебно-воспитательная работа в гимназии практически направлена на решение положений Государственной программы по созданию здоровой семьи, защите материнства и детства.

Работа с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются педагогический совет Гимназии, общее собрание трудового коллектива и другие формы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Гимназии действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей, председателя школьного родительского комитета, председателя благотворительного фонда.

Педагогический совет под председательством директора Гимназии:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает годовой план работы Гимназии по согласованию с Управлением образования и учебный план;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в данном учебном году;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об исключении обучающегося из Гимназии в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Гимназии созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Гимназии. Процедура голосования определяется педагогическим советом Гимназии. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Гимназии.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития гимназии.

Гимназия насчитывала в 2014-2015 учебном году 17 классов - комплектов, из них начальная школа – 199 учащихся, 9 классов - комплектов со средней наполняемостью 22,1 чел.; основная школа – 135 учениц, 6 классов - комплектов со средней наполняемостью в гимназических классах – 22,5; старшая школа – 24 ученицы, 2 класс-комплекта со средней наполняемостью в классах – 12 чел.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели в 2-11 классах и в 1 - классах в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут (1 полугодие), максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов.

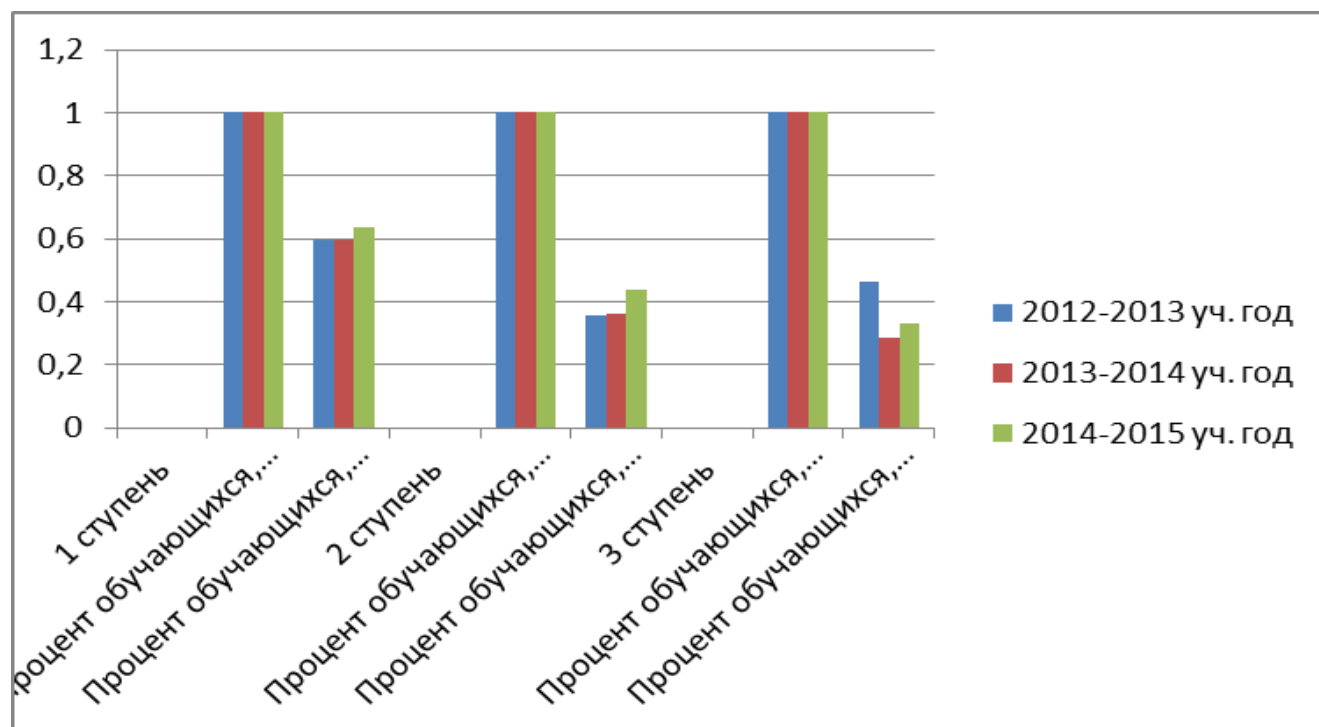
Обучающиеся школьного возраста полностью охвачены системой государственного образования. Отсева нет.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений. По итогам учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 100%, качество знаний – 52,23 %. 152 ученицы по итогам года имеют «5» и «4», из них 9 отличников учебы.

Показатели уровня обученности учащихся гимназии стабильны и качественны. Об этом свидетельствуют как текущая успеваемость, так и результаты тестирования и административных (директорских) контрольных работ, а также экзаменационные и итоговые оценки.

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Показатели	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	59,78%	59,54%	63,7%
2 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	35,45%	36,45%	43,7%
3 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	46,15%	28,57%	33,3%



Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. На выпускных экзаменах ученицы 9-х классов показали прочные знания и умения.

По итогам 2014-2015 учебного года:

1. 100% учащихся 9 – х классов сдали ОГЭ по обязательным предметам;
2. 100% учащихся 11 – х классов сдали ЕГЭ по обязательным предметам;
3. При сдаче ОГЭ по русскому языку успеваемость – 100%, качество – 100%;
4. При сдаче ЕГЭ по русскому языку 5 выпускниц набрали 80 и более баллов;
5. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.
6. 100% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
русский язык	67%	81%	78,9%	100%	100%
математика	83%	55%	89,4%	23,07%	72,7%

Результаты ОГЭ в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2014-2015 и 2013-2014 уч. годы позволяют сделать вывод: показатели 2015 года по математике выше показателей 2014 года. По русскому языку учащиеся показывают стабильно высокие результаты.

Итоги ЕГЭ по математике и русскому языку

№	предмет	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2014-2015 уч. год	
		Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников школ РТ	Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников школ РТ	Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников школ РТ
1	Русский язык	66,3	64,3	76,1	69	74	69,2
2	Математика	46	48,2	65,3	56	51,2	50,2

Результаты ЕГЭ в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2014-2015 и 2012-2013 уч. годы позволяют сделать вывод: показатели 2013 года выше показателей 2015года по обязательным предметам (математика, русский язык). Причина – контингент учащихся средних способностей (Рус. яз.: Сибгатуллина Л.- 56, Павлова А. – 50 // Мат.: Ибатуллина К. - 33, Сибгатуллина Л. - 23), что снизило показатели в целом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов свидетельствуют о сложившейся системе подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Проанализировав результаты итоговой аттестации, педагогический коллектив, принял решение о необходимости продолжить индивидуально-дифференцированные занятия при подготовке учащихся к аттестации; предметным методическим объединениям продумать новые методы предметной подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА в новой форме на 2014-2015 уч. год; учитывать индивидуальные особенности выпускников, активнее использовать систему дистанционного обучения в подготовке к ГИА.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах.

На базе гимназии осуществляют дополнительные образовательные программы учреждения доп. образования.

В гимназии реализуются:

- модель организации внеурочной деятельности, учитывающая внутренние ресурсы - спортивные кружки (плавание, настольный теннис, бадминтон и др.) и познавательные кружки (журналистика, краеведческий, подготовка к олимпиадам).
- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся:
 - студия хореография, театральная студия, театр моды «Экият», объединение «Лоскутная мозаика» от МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани
 - хоровое, инструментальное и художественное отделения МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им. З. В. Хабибуллина» Вахитовского района г. Казани

Охват дополнительным образованием учащихся на 2014-2015 уч. год

№	Названия кружков	Кол-во групп	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
1.	Театр моды «Экият»	2	30	Вахрамеева А.Е.
2.	Хореографический	2	30	Биктагиров И.И.
3.	“Волшебное перо”	2	30	Газизуллина Р.Г.
4.	Краеведческий	4	60	Латыпова З.К.
5.	Ритмика	4	60	Садыкова Ф.Х.
6	Бальные танцы	2	30	Татьянчикова О.Б.
	Итого:	16	240	

Кружки, работающие на базе гимназии №12 на 2014-2015 уч. год

Названия кружков	Организация	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
Курай	ДМШ №7	80	Низамиева Н.Н
Хор	ДМШ №7	80	Сафина А.А.
ИЗО студия	ДМШ №7	15	Файзуллин И. М.
Хореография	ЦДОД «Заречье»	30	Биктагиров И.И.
Лоскутная мозаика	ЦДОД «Заречье»	30	Галимзянова Г.Р.
«Тайны родного края»	ЦДОД «Заречье»	30	Насыбуллина Г.З.

Анализ статистики участия педагогического коллектива гимназии и учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах показывает, что коллектив проявляют высокую социальную и творческую активность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной и интеллектуальной деятельности.

Охват обучающихся конкурсным движением в 2014-2015 уч. году

№	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Международная научно-практическая конференция "Искусство взаимопонимания: формирование культуры межнациональных отношений и толерантности подрастающего поколения"	международный	3	
2	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества "Весенние выкрутасы"	международный	1	1
3	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество"	РФ	13	11
4	Всероссийский заочный конкурс "Мелодинка"	РФ	1	1
5	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	РФ	46	9
6	Всероссийский конкурс рисунка, приуроченный к юбилею П.И. Чайковского "Музыка вдохновляет"	РФ	1	
7	Всероссийский математический конкурс "Ребус-IX"	РФ	16	1
8	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	РФ	1	1
9	Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы по предметам "Олимпис 2015"	РФ	16	9
10	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского самодеятельного конкурса "Чулпан"	межрегион	4	3
11	Межрегиональный игровой конкурс "Зирэк Тиен"	межрегион	103	
12	Республиканский конкурс "IT-чемпион"	РТ	268	2
13	Республиканский конкурс «Китап – белем чишмәсе» («Книга – источник знаний»)	РТ	1	1
14	Республиканский тур XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	РТ	2	1
15	Республиканский фестиваль "Золотые руки"	РТ	2	
16	финал VIII Республиканского конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ – 2015»	РТ	4	1
17	Городской конкурс "Татар дозор - 2015"	город	6	6
18	Городской конкурс "Юный исследователь"	город	1	1
19	Городской конкурс "Яшь диктор"	город	7	6
20	Городской конкурс "Казан сандугачы"	город	3	3
21	Городской конкурс телеведущих «Юный диктор» на татарском языке	город	2	2
22	Фестиваль творчества учащихся "Казан-йорт-2014"	город	1	1
23	Фестиваль школьных театров "Сайяр" (коллектив)	город	25	1
24	Экологический фестиваль "Солнечный мост" (коллектив)	город	15	1
25	Конкурс чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай 2015" (учащиеся 8 класса)	город	10	1
26	Муниципальный тур Республиканского интеллектуального Марафона учеников-занковцев	район	3	3
27	Выставка "Дети рисуют Победу"	район	4	1

28	Познавательная игра "Путешествие по родному городу"	район	10	
29	"Театральный фестиваль" (коллектив)	район	25	1
30	"Татар кызы"	район	1	1
31	"Юный диктор"	район	10	7
32	«Лучший по профессии - 2015»	район	3	
33	Конкурс творческих работ «Самая нужная профессия»	район	1	
34	"Созвездие 2015"	район	2	1
35	Казан сандугачы	район	4	1
36	VII «Фестиваль знатоков иностранных языков»	район	7	1
37	Республиканский конкурс "Правнуки ветеранов рисуют победу"	район	6	2
38	Республиканский конкурс творческих работ "Новогодняя сказка"	район	10	6
39	II Республиканская НПК имени Т. Миннуллина	район	2	2
40	Марафон учеников, прошедших начальное обучение по системе Занкова	район	3	
	итого		633	89

Участие в творческих конкурсах в 2014-2015 учебного года						
Уровень	Международный	РФ	РТ	регион	город	район
Кол-во конкурсов	2	7	5	2	9	15



Достижения учащихся в творческих конкурсах 2014-2015 уч. году

№	ФИО	Класс	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	Латыпова Зайнап	4а	Международная НПК "Искусство взаимопонимания: формирование культуры межнациональных отношений и толерантности подростающего поколения"	Междуна родный	сертификат	Хабибуллина Л.Д.
2	Габдрахманова Камиля	2б		Междуна родный	сертификат	Хабибуллина Л.Д.
3	Гиниятуллина Алина	4а		Междуна родный	сертификат	Хабибуллина Л.Д.
4	Латыпова Зайнап	4	Конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы-2015»	Междуна родный	Диплом бронзового лауреата	Хабибуллина Л.Д.
5	Мингазова Алия	5	Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы "Олимпис 2015" по английскому языку	РФ	Диплом 1 степени	Заялова А.Ф.
6	Шигапова Гузель	5		РФ	Диплом 2 степени	Гришкова Л.В.
7	Пириева Зайнаб	8		РФ	Диплом 2 степени	Гришкова Л.В.
8	Файзуллина Владислава	8		РФ	Диплом 3 степени	Гришкова Л.В.
9	Аджави Мариам	8		РФ	Диплом 3 степени	Гришкова Л.В.
10	Аджави Мариам	8	Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы по информатике "Олимпис 2015"	РФ	Диплом 3 степени	Корнишина Т.В.
11	Мингазова Алия	5		РФ	Диплом 3 степени	Корнишина Т.В.
12	Шигапова Гузель	5	Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы по русскому языку и литературе "Олимпис 2015"	РФ	Диплом 2 степени	Павлова А.В.
13	Мингазова Алия	5		РФ	Диплом 2 степени	Чумарина Ф.А.
14	Гасимова Камила	4	Заочный конкурс "Познание и творчество"	РФ	Диплом за 3 место	Файрушина З.Д.
15	Кузнецова Юля	4		РФ	Диплом за 3 место	Файрушина З.Д.
16	Антонова Диана	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
17	Ганиева Диляра	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
18	Косенкова Виктория	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
19	Назмиева Лилия	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
20	Разикова Муслима	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
21	Фараджова Сабина	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.

22	Хайруллина Алсу	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
23	Хамидуллина Альфина	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
24	Ягафарова Малика	4		РФ	Диплом лауреата	Файрушина З.Д.
25	Латыпова Зайнап	4	"Мелодинка"	РФ	дипломант 2 степени	Хабибуллина Л.Д.
26	Команда Московского района	4	ХIII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников- занковцев	РФ	Диплом за 2 место	Файрушина З.Д.
27	Сальянова Камиля	2а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	РФ	Диплом 2 степени	Крутовских Д.И.
28	Усманова Алина	2б		РФ	Диплом 2 степени	Байрашева Ф.С.
29	Шевченко Алина	2б		РФ	Диплом 2 степени	Байрашева Ф.С.
30	Валикаева Руслана	1б		РФ	Диплом 3 степени	Гайнуллина Л.Г.
31	Гайнуллина Злата	1б		РФ	Диплом 3 степени	Гайнуллина Л.Г.
32	Гизатуллина София	1б		РФ	Диплом 3 степени	Гайнуллина Л.Г.
33	Гимранова Алия	2а		РФ	Диплом 3 степени	Крутовских Д.И.
34	Зайнуллина Ирада	1б		РФ	Диплом 3 степени	Гайнуллина Л.Г.
35	Якупова Дина	2б		РФ	Диплом 3 степени	Байрашева Ф.С.
36	Дамирова Наргиз	8	Всероссийский конкурс рисунка, приуроченный к юбилею П.И. Чайковского "Музыка вдохновляет"	РФ	диплом участника	Галимзянова Г.Р.
37	Михайлова Диана	6	Всероссийский математический конкурс "Ребус IX"	РФ	Диплом 1 степени	Алмаутова Р.Г.
38	Абдуллазянова Дина			РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
39	Алиева Зухра	7		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
40	Ашит Илаида	6		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
41	Косимова Танзила	7		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
42	Курбатова Арина	6		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
43	Макаева Алсу	6		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
44	Мингазова Алия	5		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.

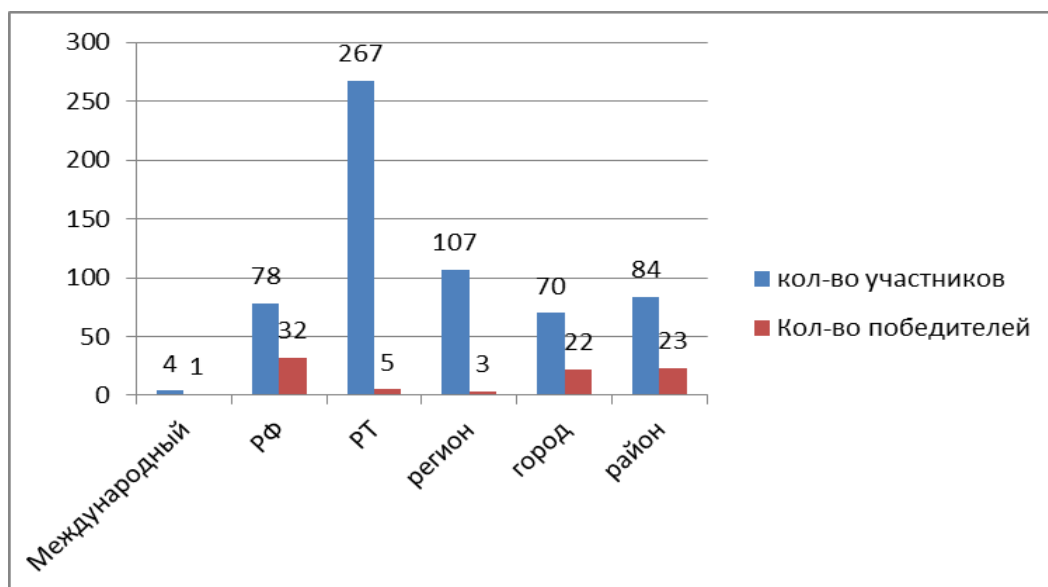
45	Рахматуллина Энже	6		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
46	Убайдуллоева Мадина	9		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
47	Усманова Айсылу	7		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
48	Файрушина Ильвина	9		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
49	Хафизова Айгуль	5		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
50	Хрипкова Софья	5		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
51	Шигапова Гузель	5		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
52	Яхина София	6		РФ	сертификат	Алмаутова Р.Г.
53	Назмиева Лилия	4	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	РФ	Дипломант	Хузина Р.Т.
54	Хабибуллина Зиля	2	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского самодеятельного конкурса "Чулпан"	Межрегиональный	Диплом 2 степени	Хабибуллина Л.Д.
55	Латыпова Зайнап	4	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского самодеятельного конкурса "Чулпан"	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Хабибуллина Л.Д.
56	Трио "Тамчыгел"	1-4	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского самодеятельного конкурса "Чулпан"	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Хабибуллина Л.Д.
57	Самиева Нодира	10	II Республиканская НПК имени Т. Миннуллина	РТ	Диплом 2 степени	Хузина Р.Т.
58	театр гимназии	8		РТ	Диплом 2 степени	Насыбуллина Г.З.
59	Школьная бизнес-компания "Magic shop"	9-11	Республиканская ярмарка школьных бизнес-компаний «Новогодняя благотворительная ярмарка»	РТ	диплом участника	Корнишина Т.В.
60	Губайдуллина Камиля	3	Республиканский конкурс "IT-чемпион"	РТ	Диплом победителя за 3 место	Сафина Р.Х.
61	Гимназия №12	1-11		РТ	Сертификат на интерактивное оборудование	Корнишина Т.В.
62	Мингазова Алия	5	Республиканский конкурс «Китап – белем чишмәсе» («Книга –	РТ	Диплом номинации	Хабибуллина Л.Д.

			источник знаний»)			
63	Команда Гимназии №12	1-11	Республиканский конкурс–акция «Мин татарча сөйләшәм!»	РТ	участие	Газизуллина Р.Г. Шайхиева Ф.Р.
64	Хамидуллина Альфина	4	Республиканский тур XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	РТ	Диплом победителя	Файрушина З.Д.
65	Ягафарова Малика	4		РТ	участие	Файрушина З.Д.
66	Демошина Маргарита	8	Республиканский фестиваль "Золотые руки" (Алтын куллар)	РТ	свидетельств о участника	Галимзянова Г.Р.
67	Зарипова Асия	6		РТ	свидетельств о участника	Галимзянова Г.Р.
68	Гайнанова Г.Р.	10	Финал VIII Республиканского конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ – 2015»	РТ	диплом лауреата	Рахматуллина З.Н.
69	Гарафутдинова К.Р.	11		РТ	сертификат	Мавлитова А.И.
70	Гумерова С.Н.	7		РТ	сертификат	Галимзянова Г.Р.
71	Насырова Х.А.	10		РТ	сертификат	Мавлитова А.И.
72	Команда "Кызлар иле"	9-11	Городской конкурс "Татар дозор - 2015"	Город	2 место	Газизуллина Р.Г. Шайхиева Ф.Р.
73	Исмагилова Асия	6	Городской конкурс "Юный исследователь"	Город	Диплом за 2 место	Павлова А.В.
74	Гилемьянова Илюза	6	Городской конкурс "Яшь диктор"	Город	Диплом лауреата 1 степени	Насыбуллина Г.З., Газизуллина Р.Г.
75	Латыпова Мадина	5		Город	Диплом лауреата 1 степени	Насыбуллина Г.З.
76	Рахматуллина Энже	6		Город	Диплом лауреата 1 степени	Газизуллина Р.Г. Насыбуллина Г.З.
77	Сиразутдинова Ландыш	9		Город	Диплом лауреата 1 степени	Хузина Р.Т. Газизуллина Р.Г.
78	Хабибуллина Зиля	2		Город	Диплом лауреата 1 степени	Абдуллина Ф.Г. Газизуллина Р.Г.
79	Назмиева Лилия	4		Город	Диплом лауреата 2 степени	Хузина Р.Т. Газизуллина Р.Г.
80	Трио "Тамчыгел"	1-4	Городской конкурс "Казан сандугачы"	Город	Диплом лауреата 3 степени	Хабибуллина Л.Д.

81	Мухаметзянова Саида	1а	Городской конкурс "Скворцы прилетели"	Город	Диплом победителя	Самитова А.М.
82	Гилемьянова Илюза		Городской конкурс телеведущих «Юный диктор» на татарском языке	Город	участие	Насыбуллина Г.З. Газизуллина Р. Г
83	Назмиева Лилия	4		Город	участие	Хузина Р. Т.
84	Латыпова Зайнап	4	Городской фестиваль творчества учащихся УО г. Казани "Казан-йорт-2014"	Город	грамота лауреат 3 степени	Хабибуллина Л.Д.
85	Театральный коллектив	5-8	Городской фестиваль школьных театров "Сайяр"	Город	Диплом лауреатов	Насыбуллина Г.З. Хабибуллина Л.Д.
86	ансамбль гимназии	1 классы	Городской экологический фестиваль "Солнечный мост"	Город	Диплом 1 степени	Садыкова Ф.Х Камалова Л.С. Гайнуллина Л.Г.
87	Учащиеся 8 класса	8	Городской конкурс чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай 2015"	Город	Диплом 1 степени	Насыбуллина Г.З.
88	Хамидуллина Альфина	4	Муниципальный тур Республиканского интеллектуального Марафона учеников-занковцев	Район	победитель	Файрушина З.Д.
89	Ягафарова Малика	4		Район	победитель	Файрушина З.Д.
90	Гасимова Камилла	4		Район	призер	Файрушина З.Д.
91	Гарипова Диана	2	Районная выставка "Дети рисуют Победу"	Район	Диплом за 3 место	Крутовских Д.И.
92	Команда Гимназии №12	1	Районная познавательная игра "Путешествие по родному городу"	Район	грамота за активное участие	Гайнуллина Л.Г., Камалова Л.С.
93	Театральный коллектив	5-8	Районный конкурс "Театральный фестиваль"	Район	1 место	Насыбулина Г.З. Хабибуллина Л.Д.
94	Сиразутдинова Ландыш	9	Районный конкурс "Татар кызы - 2015"	Район	Грамота за 2 место	Газизуллина Р.Г.
95	Рахматуллина Энже	6	Районный конкурс "Юный диктор"	Район	Диплом 1 степени	Насыбуллина Г.З.
96	Хабибуллина Зиля	2		Район	Диплом 1 степени	Газизуллина Р.Г.
97	Гилемьянова Илюза	6		Район	Диплом 2 степени	Насыбуллина Г.З., Газизуллина Р.Г.
98	Назмиева Лилия	4		Район	Диплом 2 степени	Хузина Р.Т.
99	Зайнуллина Зарина	4		Район	Диплом 3 степени	Хузина Р.Т.
100	Мифтахова Сафия	3а		Район	Диплом 3 степени	Газизуллина Р.Г.

101	Сиразутдинова Ландыш	9		Район	Диплом гран-при	Хузина Р.Т. Газизуллина Р.Г.
102	Гайфутдинова Камиля	7	Районный конкурс «Лучший по профессии - 2015»	Район	участие	Галимзянова Г.Р.
103	Мингазова Алия	5		Район	участие	Галимзянова Г.Р.
104	Рахматуллина Энже	6		Район	участие	Галимзянова Г.Р.
105	Самиева Нодира	10	Заочный тур районного конкурса творческих работ «Самая нужная профессия»	Район	участие	Корнишина Т.В.
106	Театр моды "Экият"	3-5	Районный тур Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства "Созвездие 2015"	Район	Диплом лауреата 3 степени	Вахромеева А.Е.
107	Трио "Тамчыгел"	1-4	Районный этап "Казан сандугачы"	Район	Грамота лауреата 2 степени	Хабибуллина Л.Д.
108	Аджави Мариам, Гозиева Маъсума, Дамирова Наргиз	8	Районный этап конкурса мультимедийных презентаций VII «Фестиваль знатоков иностранных языков»	Район	участие	Гришкова Л.В. Корнишина Т.В.
109	Хабибуллина Зиля	3	Районный этап конкурса иностранной песни VII «Фестиваль знатоков иностранных языков»	Район	3 место	Гришкова Л.В. Хабибуллина Л.Д.
110	Ганиева Диляра	4	Районный этап республиканского конкурса "Правнуки ветеранов рисуют победу"	Район	Диплом за 2 место	Файрушина З.Д.
111	Абрукова Стефания	4		Район	Диплом за 3 место	Сафина Р.Х.
112	Исхакова Аниса	1	Районный этап Республиканского конкурса творческих работ "Новогодняя сказка"	Район	Диплом за 1 место	Камалова Л.С.
113	Латыпова Аделя	1		Район	Диплом за 1 место	Самитова А.М.
114	Мифтахова Сафия	3а		Район	Диплом за 1 место	Сахрова Р.З.
115	Шавалиева Альфия	3а		Район	Диплом за 1 место	Сахрова Р.З.
116	Даутова Камиля	1		Район	Диплом за 2 место	Самитова А.М.
117	Нуриева Аделя	1в		Район	Диплом за 2 место	Камалова Л.С.

Участие учащихся в творческих конкурсах в 2014-2015 учебного года						
Уровень	Международный	РФ	РТ	регион	город	район
кол-во участников	4	78	267	107	70	84
Кол-во победителей	1	32	5	3	22	23



Учащиеся гимназии успешно участвуют в различных олимпиадах, конференциях и конкурсах, неоднократно занимали призовые места в олимпиадах для учащихся образовательных учреждений с татарским языком обучения.

Учащаяся гимназии Авджи Алсу-Айша участвовала в XI-я Всероссийской олимпиаде по турецкому языку в г. Санкт-Петербург (учитель – Каюмова Д.Ф.).

Достижения учащихся в олимпиадах 2014-2015 уч. году

№	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	Место	Учитель
1	Валинурова Алина	8	русский язык	Всероссийской олимпиады школьников (город)	Призер	Павлова А.В.
2	Йылмаз Хатиче	7	турецкий язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Каюмова Д.Ф.
3	Ганеева Аделя	11	татарская литература	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
4	Ганеева Аделя	11	татарский язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
5	Гасанова Шола	9	турецкий язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Каюмова Д.Ф.
6	Сиразутдинова Ландыш	9	татарский язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.
7	Фазлиева Динара	9	татарский язык	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Хузина Р.Т.

8	Адинцова Ирина	11	русская литература	Республиканская олимпиада школьников (город)	Призер	Чеканова В.А.
9	Гарафутдинова Камиля	11	обществознание	Городская предметная олимпиада	Призер	Фомина С.В.
10	Фазлиева Динара	9	обществознание	Городская предметная олимпиада	Призер	Фомина С.В.
11	Адинцова Ирина	10	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом победителя за 3 место	Чеканова В.А.
12	Голубева Аделина	10	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом победителя за 3 место	Чеканова В.А.
13	Гайсина Диляра	7	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом региональн ого победителя	Чеканова В.А.
14	Михайлова Диана	6	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Диплом региональн ого победителя	Павлова А.В.
15	Валинурова Алина	8	I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом региональн ого победителя за 2 место	Павлова А.В.
16	Самиева Нодира	10	I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом региональн ого победителя за 3 место	Чеканова В.А.
17	Авджи Алсу- Айша	7	XI-я Всероссийская олимпиада по турецкому языку	Всероссийская олимпиада	Благодарно сть	Каюмова Д.Ф.
18	Валинурова Алина	8	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом за 1 место в регионе	Гришкова Л.В.
19	Валинурова Алина	8	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место	Гришкова Л.В.

20	Ганеева Аделя	11	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом за 2 место	Фомина С.А.
21	Файрушина Ильвина	9	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом за 2 место	Фомина С.А.
22	Фазлиева Динара	9	"ФГОС тест"	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом за 3 место	Фомина С.А.
23	Сальянова Камиля	2а	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом победителя	Крутовских Д.И.
24	Хабибуллина Дана	1б	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом победителя	Гайнуллина Л.Г.
25	Юрова Рамина	1в	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом победителя	Камалова Л.С.
26	Якупова Дина	2б	"Умка-2015" математика	Городская олимпиада	Диплом победителя	Байрашева Ф.С.
27	Бушара Самира	2	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом призера	Байрашева Ф.С.
28	Газизуллина Сафия	1	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Камалова Л.С.
29	Газизуллина Сафия	1	"Умка-2015" русский язык	Городская олимпиада	Диплом призера	Камалова Л.С.
30	Гимранова Алиа	2	"Умка-2015" математика	Городская олимпиада	Диплом призера	Крутовских Д.И.
31	Губайдуллина Камиля	1	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Самитова А.М.
32	Кагирова Азалия	1	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Самитова А.М.
33	Мухаметзянова Саида	1а	"Умка-2015" окружающий мир	Городская олимпиада	Диплом призера	Самитова А.М.
34	Шигапова Гузель	5а	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 2 степени	Гришкова Л.В.
35	Гайнанова Камиля	5а	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 2 степени	Гришкова Л.В.
36	Аджави Мариам	8	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 2 степени	Гришкова Л.В.

37	Хайруллина Алиса	5a	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 3 степени	Гришкова Л.В.
38	Хафизова Айгуль	5a	"Watchword 2015"	Международная лексическая олимпиада по английскому языку	Диплом победителя 3 степени	Гришкова Л.В.
39	Хайруллина Алиса	5	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя	Насыбуллина Г.З.
40	Хайруллина Алсу	4a	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя	Хузина Р.Т.
41	Абдуллазянова Малика	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
42	Билялова Диляра	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
43	Бушара Самира	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
44	Габдрахманова Камиля	2a	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
45	Зантимирова Хадиджа	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
46	Хасанова Замира	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
47	Хусаинова Регина	2	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
48	Якупова Дина	2б	"Татар. Теле ИНФО"	международная олимпиада по татарскому языку для 2-4 классов	Диплом победителя	Самитова А.М.
49	Зиганшина Камилла	2a	"Осень, ноябрь 2014, русский язык, 2 класс"	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	Крутовских Д.И.

50	Мингазова Амина	2a	"Осень, ноябрь 2014, русский язык, 2 класс"	Открытая русская интернет- олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	Крутовских Д.И.
51	Мингазова Алия	5a	"Весна, апрель 2015, устный счет, 5 класс"	Открытая русская математическая интернет- олимпиада для школьников	Диплом 2 степени	Алмаутова Р.Г.

**Победители в предметных очных и дистанционных олимпиадах
в 2014-2015 учебном году**

Уровень	Международный	РФ	РТ	город
Кол-во участников	15	15	1	20



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В гимназии уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья детей. В гимназии создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, режима двигательной активности. Режим гимназии предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, прогулки в течение 1 – 1,5 часов после обеда в группе продленного дня.

В течение учебного года в гимназии проводятся традиционные внеклассные мероприятия такие как: «Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья», Дни здоровья, эстафеты. Учащиеся гимназии принимают участие в районных, городских, спортивных мероприятиях, например: «Лыжня России», «Сабантуй», «Кросс наций».

В 2014-2015 учебном году в гимназии проводилась апробация Всероссийского комплекса ГТО. Учащиеся гимназии с большим интересом и с хорошими результатами участвовали в выполнении нормативов по V ступеням (школьный возраст).

В конце учебного года в мае месяце учащиеся III и IV ступени выполняли нормативы централизованно с вручением значков. Все заявленные дети (18 учащихся) получили серебряные и золотые значки.

В гимназии имеется плавательный бассейн. Все учащиеся в объеме 1 часа в неделю в соответствии с программой обучения учатся плавать. Работает кружок по обучению плаванию детей младшего и среднего школьного возраста.

В гимназии проводятся соревнования между классами с целью популяризации спорта и формированию сборных команд по баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, кроссу.

В гимназии работают спортивные кружки для детей среднего и старшего возраста по волейболу, бадминтону.

Планируется осуществлять подготовку к выполнению Всероссийского комплекса ГТО с еще большим охватом детей отнесенных к основной группе здоровья. А также привлечь и педагогический состав к выполнению норм комплекса ГТО.

В гимназии очень активно проводится пропаганда по популяризации в участие учащихся в спортивных кружках и секциях вне рамок гимназии.

В октябре месяце проводятся соревнования по бегу на длинные дистанции среди учащихся младших классов 500 метров, и учащихся средних и старших классов на 1000 метров. При выходе на каникулы учащиеся на последнем уроке физкультуры в году даются рекомендации каждому ученику по улучшению общей выносливости, силы, улучшению осанки за счет упражнения мышц спины и всего позвоночного столба, а также мышц живота.

Для качественной работы педагогов необходимо хорошее здоровье. Учителя гимназии активно участвуют в районных соревнованиях в программе Спартакиады учителей Московского района по кроссу, лыжным гонкам, плаванию, волейболу и показывают очень достойные результаты, 7 место по итогам всей спартакиады среди общеобразовательных учреждений района.

Также в гимназии организовано проводятся занятия с учителями по волейболу, фитнесу, бадминтоном.

В гимназии учащиеся и учителя живут под девизом «Здоровым и спортивным быть модно!».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В гимназии воспитательная работа является приоритетной и органично интегрированной в образовательную систему в целом.

Работа педколлектива направлена на решение проблемы дальнейшего развития особого уклада жизнедеятельности гимназии, основанного на этнокультурных традициях татарского народа; формирования патриотов родного края и России, так как проблемы социокультурной адаптации молодежи, патриотизма, привития гордости за национальные традиции, активной позиции в жизни, сохранения ценности семьи являются приоритетными на государственном уровне.

Дополнительное образование готовит учениц к реализации себя в семейной жизни. На базе гимназии функционируют Детская музыкальная школа № 7 и кружки, в том числе от центров дополнительного образования: хореографический, ритмики, театральный, рукоделия – лоскутная мозаика, театр моды, фехтование и др.

Широкий спектр дополнительного образования позволяет решать проблему организации досуговой деятельности учениц, беречь их от правонарушений. В гимназии отсутствуют случаи правонарушений.

Целью работы, согласно Концепции гимназии, является создание образовательной среды, обеспечивающей физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие учащихся, их творческую самореализацию и профилизацию как условие социокультурной адаптации и социализации личности.

Основные направления воспитательной работы в гимназии

1. Воспитание социально активной, адаптивной, конкурентоспособной личности.
2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, формирование ценностного отношения к человеку, высокой внутренней культуры в гуманитарной составляющей образования.
3. Культивирование широкой гуманитарной эрудированности, включающей знания психологии, литературы, культурных традиций других стран, владение иностранными языками.
4. Развитие условий для применения осваиваемых знаний и умений, реализации стратегии обогащающего образования, имеющего исследовательский, поисковый, открытый характер: создание в образовательном пространстве лабораторий, студий, кружков, клубов и пр. как в гимназии, так и во взаимодействии с системой дополнительного образования, с культурно-образовательными площадками города, с социальными партнерами.
5. Организация жизнедеятельности гимназисток по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни с целью улучшения общей социальной атмосферы и решения жизненно важных задач: заботы о сохранении здоровья и физическом развитии.

Работа в инновационном режиме привнесла определенные изменения в мотивационно-ценностную сферу участников образовательного процесса. У учителей наметился «переход» от ценностей «усвоения предметных знаний» к ценностям «личностного роста, развития учащихся». В ходе психолого-педагогических проектных семинаров учителями гимназии была разработана модель организации учебно-воспитательного процесса, эффективность которой оценивается по сформированности у учащихся следующих качеств:

- а) ценностных ориентаций гуманистического порядка;
- б) социальной мотивации и мотивации на саморазвитие;
- в) креативности и инновационности мышления;
- г) саморегуляции;
- д) рефлексии.

В основу организации образовательного и воспитательного процессов в нашей гимназии положен системно-деятельный подход, который

- ✓ способствует раскрытию в каждой ученице творческого потенциала и развитию её потребностей, способностей в преобразовании окружающей действительности, а также самой себя;
- ✓ пробуждает деятельностное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс в форме творческого диалога как для учителя, так и для учениц.

По большинству показателей у обучающихся гимназии сформированы духовно-нравственные ценности, обеспечивающие их деятельность в рамках необходимых общественно-значимых норм.

Наблюдаются позитивные тенденции в результатах воспитательной деятельности гимназии. Воспитательная работа ориентируется на систему, формирующую структуру самосознания девочки на разных уровнях:

- как представительницы человеческой общности;
- как представительницы своего социального слоя, культуры своей семьи;
- как полового существа, несущего женское начало и женскую психику;
- как деятельностного субъекта, носителя определённых способностей к различным видам деятельности;
- как индивида (особенности строения своего тела, своих физических и физиологических особенностей, психологии, темперамента, интеллектуальных особенностей и т. д.).

Центральная фигура, реализующая в рамках школы воспитание адекватно полу, - классный руководитель, являющийся своеобразным координатором усилий всех участников образовательного процесса, направленных на развитие личности учениц нашей гимназии.

В гимназии охват всех учащихся кружковой работой составляет 92,2%. Данный процент сохраняется в течение последних 3-х лет. Именно организация разнообразной досуговой деятельности позволяет добиться максимальной занятости учениц, формирует навыки здорового образа жизни. Гимназия работает в тесном контакте с государственными, общественными, творческими организациями как муниципального, так и регионального уровня, является активным участником совместных мероприятий.

В гимназии сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. В практике работы проведение «Дня науки», участие в интеллектуальных конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово", Всероссийский конкурс-игра по татарскому языку и литературе "Зирек тиен", Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру», Международный игра-конкурс по русскому языку "Русский Медвежонок" и другие.

За годы работы в гимназии сложились свои традиции, выражающиеся во внешнем виде гимназисток, педагогов и обслуживающего персонала.

Тематика традиционных общешкольных внеклассных мероприятий отражает особенности, специфику гимназии: День гимназиста, День мамы, “Элифба бэйрэме”, «Татар кызы», Науруз, творческие фестивали (фестиваль татарской народной песни), Гимназический сабантуй, спортивные эстафеты («Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья»), Дни здоровья и другие.

В гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах.

На базе гимназии осуществляют дополнительные образовательные программы учреждения доп. образования.

В гимназии реализуются:

- модель организации внеурочной деятельности, учитывающая внутренние ресурсы - спортивные кружки (плавание, теннис, баскетбол и др.) и познавательные кружки (журналистика, «Юные любители книги», подготовка к олимпиадам).
- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся.

В гимназии сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. В практике работы проведение «Дня науки», участие в интеллектуальных конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово", Всероссийский конкурс-игра по татарскому языку и литературе "Зирек тиен", Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру», Международный игра-конкурс по русскому языку "Русский Медвежонок".

За годы работы в гимназии сложились свои традиции, выражающиеся во внешнем виде гимназисток, педагогов и обслуживающего персонала.

Тематика традиционных общешкольных внеклассных мероприятий отражает особенности, специфику гимназии: День гимназиста, День мамы, “Элифба бэйрэме”, «Татар кызы», Науруз, творческие фестивали (фестиваль татарской народной песни), Гимназический сабантуй, спортивные эстафеты («Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья»), Дни здоровья и другие.

Детская организация «Нур» нашей гимназии основана в 2006 году. Её главная цель: выявить творческую индивидуальность учащихся среднего и старшего звена классов, объединить школьников на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

Задачи ДОО «Нур»:

1. Развивать умения и навыки межличностного общения.
2. Обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия.
3. Содействовать формированию у молодежного сообщества принципов толерантности и межнационального согласия; пропагандировать активный и здоровый образ жизни.
4. Прививать любовь к родному языку, народным традициям и обычаям.
5. Развивать организаторские умения.
6. Развивать способности к деловому взаимодействию.
7. Формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами.
8. Воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
9. Развивать умение вести дискуссию, предупреждать возникновение и разрешать возникшие конфликты.
10. Развивать коммуникативные умения и навыки.
11. Побуждать активность детей.

Детская организация «Нур» ежегодно планирует свою деятельность в следующих направлениях:

- *методическое*, включающее работу с классными руководителями;
- *прогностическое*, главным мероприятием, которого является создание школьного актива;
- *организационное*, основанное на планировании работы по организации мероприятий и коллективно-творческих дел;
- *гуманистическое*, ориентированное на создание условий для всемерного развития личности через проведение различных культурно-массовых мероприятий;
- *досуговое*, включающее в себя систему дополнительного образования, многообразие внеурочной деятельности и организация содержательного досуга учащихся;
- *конкурсное*, основанное на укреплении школьных конкурсных традиций;
- *практическое*, включающее спортивное и оздоровительно-массовые мероприятия, а также организацию трудовой деятельности на основе состязательности;
- *правовое*, включающее в себя мероприятия, позволяющие формировать активную гражданскую позицию у детей, умение общаться, быть толерантными друг к другу.

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Время проведения	Ответственные
Методическое	1. Выборы активов классов. 2. Организация, подготовка и проведение традиционных, общешкольных мероприятий. 3. Анализ мероприятий. 4. Работа с классными руководителями 5. Работа с педагогами дополнительного образования.	Совещания Заседания МО классных руководителей	1-2 раза в месяц в течение года	Зам. дир. по ВР, куратор ДОО «Нур», классные руководители
Прогностическое	1. Создание совета детской организации. 2. Работа с младшими школьниками. 3. Участие в мероприятиях.	Заседания совета детской организации	В течение года.	Куратор ДОО «Нур»
Организационное	Один раз в месяц собрание	Заседания	В течение	Куратор ДОО

	совета детской организации «Нур»		года.	«Нур»
Гуманистическое	1. Неделя добра.	Акция	Октябрь	Зам. директора по ВР, куратор ДОО «Нур», учитель истории, Совет ДОО «Нур», учитель физ-ры, руководитель ОБЖ, классные руководители, руководитель музея
	2. Неделя краеведения «Туган як серләре».	Эрудит - шоу	Ноябрь	
	3. «Что? Где? Когда?»	Интел. игра	Январь	
	4. «Апа-сеңел».	Конкурсная программа	Февраль	
	5. «Лучшие гиды гимназии»	Конкурсная программа	Март	
	6. «Подари книге вторую жизнь».	Акция	Апрель	
	7. День Победы	Смотр строя и песни	Май	
	8. «Звезды зажигают» (итоги года)	Праздничная программа, награждение лучших учениц года	Май	
Досуговое	1. День Учителя.	Концертная программа	Октябрь	Зам. директора по ВР, куратор ДОО «Нур», классные руководители, руководители кружков, библиотекарь
	2. День матери. «Әниләр һәм бәбиләр».	Концертная программа	Ноябрь	
	3. Новогодние праздники.	Утренники	Декабрь	
	4. «Ана теле».	Ток-шоу	Февраль	
	5. «Карга боткасы», «Нәүрүзбикә».	Конкурс, праздничная программа	Март	
	6. «Весенний бал с IT-лицеем».	Праздничная программа в Ратуше	Апрель	
	7. Последний звонок.	Праздничная линейка.	Май	
	8. Кружки по интересам.		В течение года	
Конкурсное	1. «Лучший классный уголок». 2. «Самый творческий класс!»	Заседания актива детской организации. Заседания МО классных руководителей .	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор ДОО «Нур», классные руководители
Практическое	1. День здоровья.	спортивные игры	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физ-ры, классные руководители
	2. Строевой смотр.	выступления		
	3. Веселые старты (в формате ГТО)	соревнование		
	4. Трудовой десант.	субботники, генеральные уборки, дежурство		
	5. Летний лагерь «Кояшкай»	отдых и оздоровление	Июнь	начальник лагеря
Правовое	1. Неделя здоровья	Неделя	Октябрь	Учитель

	2. «Спорт вместо наркотиков»	Акция		физ-ры, Зам. директора по ВР, куратор ДОО «Нур»; учитель обществознания классные руководители
	3. День конституции. «Мои права и обязанности»	Урок	Декабрь	
	4. Благотворительная ярмарка «Мархамат»	Благотворительная акция	Январь	
	5. «Имею право»	Занятия, классные часы	Апрель	

Активисты ДОО «Нур» гимназии №12 (в составе 40 человек) за 2014-2015 уч. год приняли активное участие в организации школьных, районных, республиканских мероприятиях, проведенных в г. Казани. Одним, из которых является II республиканская конференция учителей и учащихся, посвященная жизни и творчеству известного драматурга Туфана Миннуллина (на базе нашей гимназии). Члены ДОО «Нур», в лице Рахматуллиной Эндже (6 кл.), Сиразутдиновой Ландыш (9 кл.), Гилемьяновой Илюзы (6 кл.) приняли непосредственное участие в работе Оргкомитета. Ученица 10 класса Самиева Нодира (она же председатель ДОО «Нур») стала лауреатом Конференции в номинации “Үзем сайлаган язмыш” (научная работа). А театральный коллектив гимназии занял 2 место среди театральных коллективов г. Казани в номинации “Театр яктылыкка, нурга илтә!..” (постановка спектакля на военную тематику).

Благотворительность - одна из основных направлений ДОО «Нур». В гимназии под руководством члена Попечительского Совета «Нур», заместителя директора по ИКТ Корнишиной Т.В. проходят «Благотворительные ярмарки». Товары для ярмарки ученицы делают своими руками. Уникальные работы из бисера были распроданы на расхват, а вырученные деньги были перечислены на лечение ученицы (3 класс) нашей гимназии Бадрутдиновой Ренаты (с диагнозом ДЦП) и направлены на приобретение подарков и сладких призов для воспитанников детского дома «Гаврош» Вахитовского района.

Активисты «Нур» ежегодно участвуют в районных и городских мероприятиях, которые проводятся в ЦВР Московского района и ЦДТ им. А. Алиша. Фестиваль детской прессы (1 место), форум детских общественных организаций «Мы вместе!», конкурсы «Я – гражданин России», «Свой взгляд», городская акция «Количество свечек зависит только от тебя» (3 место) – это любимые мероприятия членов ДОО «Нур», где наши гимназистки ежегодно участвуют и занимают призовые места.

Деятельность ДОО «Нур» за 2014-2015 уч. год

№	Действия	Сроки
1.	Праздник Первого Звонка. Встреча с родственниками известного драматурга Туфана Миннуллина.	сентябрь
2.	Благотворительная ярмарка. Акция «Мархамат». - Сбор гигиенических средств для детей-инвалидов.	сентябрь
3.	Выборы кандидатов в ДОО «Нур». Проведение I заседания членов ДОО «Нур» в новом составе.	сентябрь
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню пожилых.	октябрь
5.	Участие в телевизионном конкурсе, посвященный Международному Дню пожилых «Ак яулыклы дәү энием».	октябрь
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с учителями гимназии. «Ученики против Учителей» накануне Дня Учителя.	октябрь
7.	Конкурс стенгазет на темы: «Наши дорогие Учителя!», «Золотая осень»	октябрь
8.	Праздник «Сәмбелә» в начальной школе.	октябрь
9.	Праздник «Сәмбелә» в среднем звене.	октябрь
10.	Участие в Районном форуме лидеров детских общественных организаций в ЦВР Московского района.	октябрь
11.	II-III заседание членов ДОО «Нур».	октябрь

		ноябрь
12.	Акция «Ура! Каникулы!». Посещение музей-квартиры композитора Назиба Жиганова. Участие в творческом мероприятии «Музыкальные династии». Увлекательный маршрут: Фуксовский садик – Площадь Свободы – Выставка детских рисунков у памятника Г.Тукаю в метро – Татарское книжное издательство.	ноябрь
13.	«Неделя добра». - Акция «Мархамат» (сбор гигиенических средств и памперсов для детей-сирот поликлиники №12, мастер-класс «Бисероплетение» в детском доме «Гаврош» Вахитовского района); - «Добрый субботник»; - Классные часы на тему «Добрые дела»; - Выступление учениц по радио «Гамчыгөл» на тему «Сделай добро...»	ноябрь
14.	Литературный конкурс, посвященный Всемирному Дню Матери «Нет тебя дороже». - Конкурс стихотворений, журналистских публикаций, презентаций.	ноябрь
15.	Конкурс, посвященный Всемирному Дню Матери “Әниләр һәм бәбиләр”.	ноябрь
16.	Посвящение в гимназисты первоклассников.	ноябрь
17.	Акция «Здравствуй, музей!» - Гиды Музея национального образования приглашают на экскурсию в музей.	ноябрь
18.	Участие в конкурсе листовок «Мы за здоровый образ жизни!»	декабрь
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов. Городская акция «Количество свечек зависит только от тебя».	декабрь
20.	Участие в конкурсе рисунков (по произведениям Туфана Миннуллина), посвященном памяти известного драматурга Т.А.Миннуллина.	декабрь
21.	«Алло, мы ищем таланты!» - Выступление учениц 1-11 классов с музыкальными номерами; - Поощрение отличников, активистов гимназии; - Определение самого лучшего класса – 2012 г.; - Вручение премии им. Т.Миннуллина.	декабрь
22.	Экскурсия в издательство «Татмедиа». - Знакомство с деятельностью полиграфическо-издательского комплекса «Идел-пресс»; - Встреча с журналистами детского журнала «Ялкын», газеты «Сабантуй».	декабрь
23.	IV заседание членов ДОО «Нур».	декабрь
24.	Акция «Ура, каникулы!»	декабрь-январь
25.	V заседание членов ДОО «Нур».	Январь
26.	Экскурсия в «Дом дружбы народов». - Знакомство с деятельностью «Дома Дружбы»; - Экскурсия в выставочном зале «Дома Дружбы»	январь
27.	Участие в районном фестивале детской прессы. - Выпуск школьной газеты «Кызлар иле». Результат: 1 место	январь-февраль
28.	Участие в республиканском конкурсе «Татар кызы».	Февраль
29.	Проведение соревнования по шашкам. Первенство гимназии.	Февраль
30.	Проведение мероприятия «Веселые старты» в начальной школе.	Февраль
31.	Тематическая экскурсия «Праздник со слезами на глазах» по городу Казани с посещением музеев Казани (Национальный музей РТ, Музей Великой Отечественной войны, музей-квартира М.Джалиля).	февраль
32.	Выпуск стенгазет ко Дню Защитника Отечества. Участие в конкурсе газет «Без права на ошибку».	февраль
33.	Участие в организации II республиканской конференции учителей и	февраль

	учащихся, посвященной жизни и творчеству Туфана Миннуллина. Отборочный тур.	
34.	VI заседание членов ДОО «Нур».	февраль
35.	«Весенняя неделя добра» - Благотворительная ярмарка «Мархамат» (продажа изделий из бисера, сделанные своими руками); - Сбор гигиенических средств для недоношенных детей городской больницы №1	Март-апрель-май
36.	18 мая - Международный день Музеев. Акция «День и ночь в Музее».	май
38.	Участие в организации Последнего Звонка и награждение лучших учениц гимназии в отчетном концерте «Гимназия зажигает звезды - 2015»	май
37.	IX заседание членов ДОО «Нур». Подведение итогов.	май
38.	Участие в мероприятиях летнего лагеря «Кояшкай».	июнь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Кадровый состав

В гимназии работает 31 учителя (30 – штатные, 1 – внешний совместитель).

Из 31 учителя гимназии: 96,9% - имеют высшее образование;

Из 31 учителя гимназии имеют следующие категории:

8 – 25,8% – «Учитель высшей квалификационной категории»;

12 – 38,7% – «Учитель I квалификационной категории»;

1 – 3,22% - «Учитель II квалификационной категории»;

4 – 12,9% - Соответствует занимаемой должности;

6 – 19,4% – без категории (молодые специалисты, вновь принятые учителя без категории).

13 учителей имеют следующие награды:

- почетное звание «Отличник народного просвещения» (Алмаутова Р.Г., Чеканова В.А., Чумарина Ф.А.);
- почетное звание «Заслуженный работник культуры» (Шайхиева Ф.Р.);
- знак «За заслуги в образовании» (Темиркаева И.А., Сибгатуллин З.А., Назмутдинов Н.М.);
- знак «Почетный работник общего образования РФ» (Чеканова В.А., Сафина В.Э., Темиркаева И.А., Шайхиева Ф.Р.);
- грамота МО и Н РФ, Победители ПНПО (Фомина С.А., Корнишина Т.В.);
- юбилейная медаль «1000-летие Казани» (Чеканова В.А., Чумарина Ф.А.);
- победители гранта «Наш лучший учитель» (Насыбуллина Г.З., Алмаутова Р.Г., Хузина Р.Т.);
- победитель гранта «Наш новый учитель» (Шамсутдинова Л.А., Мавлитова А.И.);
- победитель гранта «Учитель-исследователь» (Каюмова Д.Ф.);
- победитель гранта «Лучший учитель в области ИКТ» (Корнишина Т.В.);
- памятная медаль «Всемирная летняя универсиада 2013 года в г. Казани (Шайхиева Ф.Р.).

Конкурсы для учителей:

№ п/п	Наименование	Уровень (район, город, РТ)	Тема	Результат	Участники
1	Республиканская премия имени Ризаэддина Фахреддина	РТ	Ризаэддин Фәхреддин исемендәге республика күләм премия бәйгесендә катнашу өчен материаллар	премия	Коллектив гимназии
2	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский этап	«Программа духовно-нравственного воспитания в национальной гимназии»	грамота за 3 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» -	Коллектив гимназии
3	IV городской конкурс инновационных программ	город	Воспитательная программа начальной школы «Тәрбиялә бала»	диплом 3 степени в номинации «Воспитательная работа в школе»	Коллектив гимназии

4	Конкурс «Калейдоскоп методических идей» молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка (Казанский федеральный университет))	РФ	Нравственно-философский аспект изучения повести А.С. Пушкина «Метель»	Диплом I степени	Чеканова В.А.
5	Смотр кабинетов русского языка и литературы "Кабинет как современная педагогическая лаборатория учителя"	Район	Творческая лаборатория молодого учителя	Грамота победителя	Павлова А.В.
6	Смотр кабинетов английского языка "Кабинет как современная педагогическая лаборатория учителя"	Район	Использование дистанционного обучения в образовательном процессе	3 место	Гришкова Л.В.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестация педагогических работников гимназии в 2014/15 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ от 11.09.2014 №5145/14 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в РТ в 2014 году», административным регламентом МОиН РТ по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников (утвержден приказом МОиН РТ от 25.07.2014г. № 4231/14), отраслевым соглашением между Министерством образования и науки РТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2014–2016 годы и на основании личных заявлений.

В течение 2014/15 учебного года 3 педагогам (Сибгатуллину З.А., Сафиной Р.Х., Мавлитовой А.И.) была присвоена первая квалификационная категория, 1 учителю (Чекановой В.А.) была присвоена высшая квалификационная категория. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности педагог дополнительного образования Газизуллина Р.Г., учитель физики Назмутдинов Н.М.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. В начале 2014-2015 учебного года провели семинар-практикум по теме «Требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; составление заявления; заполнение карты результативности, права и льготы аттестуемого». Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; образец формы карты результативности, права и льготы предоставляемые при подготовке и проведении аттестации.

Повышение квалификации и распространение опыта работы педагогов:

№	мероприятие	Дата	уровень	Кол-во участников	результат
1	Республиканский семинар учителей татарского языка и литературы"	2014	РТ	3	благодарность ФГАОУ ВПО "Казанский федеральный университет"
2	I Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития многоуровневой языковой подготовки в условиях поликультурного общества»	2015	город	1	выступление
3	Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы "Олимпис 2015"	2015	РФ	8	сертификаты
4	Международная конференция «Инновации в преподавании английского языка: методы, языковая оценка, теории/Innovations in EFL: Methods, Assessment and reflection»	2015	город	1	выступление
5	Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета "Международные стандарты и развитие языковой компетенции в современной школе"	2015	город	2	сертификаты
6	Республиканский тур XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	2015	РТ	1	благодарность МОиН РТ
7	Всероссийская педагогическая видеоконференция "Интерактивные педагогические технологии: "Чтение и письмо для развития критического мышления"	13.01.2014	РФ	1	диплом
8	Семинар "Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников"	18.06.2014	РТ	1	участие
9	Вебинар "Психологические особенности современных детей и подростков: эпохальные сдвиги"	03.09.2014	РФ	1	участие
10	Вебинар "Как провести и подготовить исследовательскую работу обучающегося"	11.09.2014	РФ	1	участие

11	Встреча с делегатами VI всероссийского съезда учителей татарского языка и лит-ры	11.09.2014	РФ	1	выступление
12	Семинар – совещание для директоров национальных школ	17.09.2014	РТ	1	Урок
13	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	22.09.2014	РФ	3	благодарность
14	Семинар "Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС"	14.10.2014	РТ	1	выступление
15	Вебинар «Об Изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году»	27.10.2014	РФ	6	сертификаты
16	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»	28.10.2014	РФ	3	сертификаты
17	Всероссийская научно-практическая конференция "Государственно общественное управление образованием как ресурс модернизации образовательных систем"	20.11.2014	РФ	1	сертификат
18	Республиканский семинар-практикум "Организация учебного процесса с использованием цифрового оборудования в рамках ФГОС"	26.11.2014	РТ	1	участие
19	Вебинар "Особенности исследовательских работ учащихся младшей школы"	28.11.2014	РФ	2	участие
20	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество"	дек.14	РФ	1	свидетельство за подготовку призеров конкурса
21	Вебинар №5 курса «Технологии организации групповой работы»	03.12.2014	РФ	1	участие
22	Семинар "Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения"	17.12.2014	РТ	1	участие
23	Вебинар “Учебная автономия, или как нам “заставить их учиться”?”	13.01.2015	РФ	1	сертификат
24	Вебинар «Преподавание предмета «Физическая культура» по учебно-методическим комплексам издательства «Просвещение» в условиях реализации требований ФГОС»	13.01.2015	РФ	8	сертификаты
25	Вебинар "О мышлении и его развитии в школьном возрасте"	14.01.2015	РФ	1	участие

26	Вебинар “Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка	14.01.2015	РФ	1	сертификат
27	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий (УУД) на примере использования учебно-методических комплексов по предмету «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»	14.01.2015	РФ	6	сертификаты
28	Вебинар “Народный банк заданий”	21.01.2015	РФ	1	сертификат
29	Всероссийская педагогическая видеоконференция "Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя"	27.01.2015	РФ	1	диплом
30	Вебинар “Ученические работы – мощный интернет ресурс нового образовательного содержания”	28.01.2015	РФ	1	сертификат
31	Районный смотр кабинетов русского языка и литературы "Кабинет как современная педагогическая лаборатория учителя"	фев.15	район	1	грамота
32	Вебинар № 4 курса «Развитие мышления в школьном возрасте»	04.02.2015	РФ		участие
33	Вебинар "Ключ к школьному успеху: родителям об образовательных стандартах"	09.02.2015	РФ	1	участие
34	Вебинар «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?»	12.02.2015	РФ	6	сертификаты
35	Вебинар «Устная часть ЕГЭ – стимул к овладению устной речью (с УМК «Звёздный английский, 10–11»))»	19.02.2015	РФ	5	сертификаты
36	Вебинар «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе»	25.02.2015	РФ	6	сертификаты
37	Республиканский семинар-практикум "Образовательные технологии как важнейший ресурс развивающего обучения на уроках природоведения, биологии и окружающего мира"	25.02.2015	РТ	5	сертификаты
38	Республиканский семинар-практикум "Организация учебного процесса с использованием цифрового оборудования в рамках ФГОС"	25.02.2015	РТ	1	сертификат

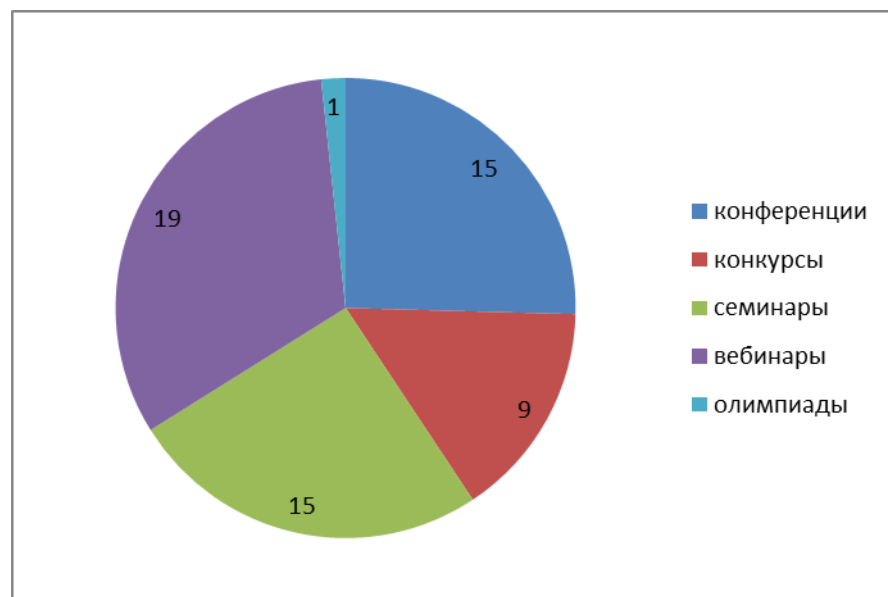
39	Республиканский семинар-стажировка "Актуальные проблемы внедрения ФГОС ОО на уроках информатики и ИКТ"	25.02.2015	РТ	1	сертификат мастер-класса
40	Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Б. Пастернака	27.02.2015	международный	1	сертификат
41	II Республиканская НПК учащихся имени Т. Миннуллина	Март 2015	РТ	6	благодарность МОиН РТ
42	XIII Рождественские чтения	Март 2015	РТ	1	благодарность МОиН РТ
43	ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	Март 2015	РФ	2	благодарность
44	Вебинар "Как подготовить блестящую работу на конференцию и победно с ней выступить "	04.03.2015	РФ	1	участие
45	Вебинар «Ресурсы информационно-образовательной среды умк «школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и концепции развития математического образования в РФ»	10.03.2015	РФ	13	участие
46	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	13.03.2015	РФ	3	сертификаты
47	Вебинар "Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение (читательская грамотность)"	18.03.2015	РФ	1	участие
48	Вебинар "Современные психолого-педагогические технологии"	18.03.2015	РФ	1	участие
49	Семинар "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе"	23.03.2015	город	1	сертификат
50	Ярмарка педагогических идей по теме: «Развитие ремесел и поддержание интереса детей к народному творчеству» VII Республиканского фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын-куллар»	27.03.2015	РТ	1	участие
51	Семинар "Неформальные в формальном: подходы, принципы и технологии"	Апрель 2015	город	1	выступление
52	Вебинар «Современный урок по географии с УМК «Полярная звезда»	06.04.2015	РФ	3	сертификаты

53	Вебинар «Реализация требований ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» А.В. Поляковой (система Л.В. Занкова)»	07.04.2015	РФ	7	сертификаты
54	Республиканская научно-практическая конференция "Образовательный процесс в условиях новой образовательной парадигмы: от предметности к метапредметности"	07.04.2015	РТ	1	сертификат
55	Конкурс "Скворцы прилетели"	19.04.2015	город	3	благодарность
56	Семинар «Современные подходы к воспитанию экологической культуры у подрастающего поколения»	22.04.2015	РТ	1	свидетельство
57	Вебинар "Индивидуальный образовательный маршрут"	23.04.2015	РФ	2	участие
58	Вебинар «Языковая андрагогика – педагогика обучения языку взрослых учащихся» (на материале УМК «Звездный английский 10-11)»	24.04.2015	РФ	5	сертификат
59	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ-2015"	Май 2015	РФ	3	благодарность
60	Проект "Семья основа нации"	Май 2015	РТ	1	грамота
61	Региональный этап Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"	Май 2015	РТ	10	грамота за 3 место
62	Вебинар "Реализуем историко-культурный стандарт. Новый УМК по отечественной истории"	06.05.2015	РФ	2	участие
63	Вебинар «Организация проектной художественно-творческой деятельности обучающихся при обучении с УМК по ИЗО издательства «Просвещение»	06.05.2015	РФ	4	сертификаты
64	«Трудные вопросы истории» Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Дискуссионные вопросы	12.05.2015	РФ	2	участие
65	Вебинар "Особенности формирования смыслового чтения на уроках предметов естественно-научного цикла в основной школе (из цикла „Оценка метапредметных результатов в основной школе"	12.05.2015	РТ	1	сертификат
66	Вебинар «Реализуем Историко-культурный стандарт. Преимущества нового УМК по отечественной истории»	12.05.2015	РФ	2	сертификаты
67	Вебинар "Открытый урок по музыке: специфика и критерии оценки"	13.05.2015	РТ	1	сертификат

68	Вебинар "Подходы к оценке достижений планируемых результатов по географии основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФГОС (из цикла «Планируемые результаты и оценка их достижения в основной школе»)"	13.05.2015	РТ	1	сертификат
69	Вебинар "Реализация инновационных подходов к содержанию биологического образования средствами УМК «Сферы. Биология»"	13.05.2015	РТ	1	сертификат
70	Вебинар «Особенности курса «Математика. 1 класс» авт. Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой УМК «Перспектива»	14.05.2015	РФ	3	сертификаты
71	Вебинар "Применение технологии индивидуальных образовательных маршрутов в индивидуальной работе с одарёнными детьми для поддержки их профессионального самоопределения".	14.05.2015	РФ	1	участие
72	Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании химии в 8–9 кл. (из цикла «Планируемые результаты и оценка их достижения в основной школе»)"	15.05.2015	РТ	1	сертификат
73	Сингапурский тренинг "Intensiv Master Teacher Programme"	14.06.2014-20.06.2014	РТ	1	сертификат
74	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития многоуровневой языковой подготовки в условиях поликультурного общества»	20-22.05.2015	РТ	1	выступление
75	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества "Весенние выкрутасы-2015"	21.03.2015-25.03.2015	международный	1	благодарность
76	Сингапурский тренинг "Преобразование образования в 21 веке" для школ района	25.09.2014 - 25.12.2014	РТ	1	сертификат
77	Конференция "Инклюзивное образование"	26-27 марта 2015	РТ	1	участие
78	Международная научно-практическая конференция "Искусство взаимопонимания: формирование культуры межнациональных отношений и толерантности подрастающего поколения"	29-30.11.2014		1	благодарность

79	ХII международная школа – конференция, посвященная 65-летию института физической культуры, спорта и восстановительной медицины		РФ		доклад
80	Игровой конкурс "Британский бульдог"		РФ	1	сертификат
81	Конкурс кабинетов английского языка		район	1	3 место
82	Семинар "Модернизация содержания и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях "ФГОС"		РТ	1	выступление
83	Семинар "Модернизация содержания и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС"		РТ	1	участие

Мероприятия, в которых участвовали учителя гимназии	
конференции	15
конкурсы	9
семинары	15
вебинары	19
олимпиады	1



Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О.	Тема курсов, семинаров, круглых столов и т.п.	Где обучался	Кол-во часов
Все учителя гимназии	Обучающий семинар «Преобразование обучения для XXI века» 2 этап «Критическое мышление»	ИМЦ Кировского и Московского районов	18
Темиркаева И.А.	Теория и практика управления образовательной организацией в	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	144 часов

	условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ»		
Хузина Р.Т.	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	72 часа
Сахрова Р.З.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	72 часа
Сибгатуллин З.А.	Теория и практика сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях внедрения ФГОС	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов
Чеканова В.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в том числе ИКТ-компетенций) в условиях введения ФГОС	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов
Назмутдинов Н.М.	Организация учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности обучающихся на уроках физики в условиях ФГОС	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов
Ибрагимова Э.К.	Использование ресурсов информационно-образовательной среды при обучении математике	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов
Алмаутова Р.Г.	Использование ресурсов информационно-образовательной среды при обучении математике	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов
Корнишина Т.В.	Преобразование обучения в XXI веке	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	108 часов
Корнишина Т.В.	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Информационные технологии в образовании»	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	502 часа
Магдиев И.Р.	Теоретические, практические и медико-биологические основы тренировочного процесса в бадминтоне	ЦППиППС ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	110 часов
Темиркаева И.А.	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании»	Казанский филиал НОЧУ ВО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы	500 часов
Сафина В.Э.	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании»	Казанский филиал НОЧУ ВО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы	500 часов
Рахматуллина	Профессиональная переподготовка по	Казанский филиал	500 часов

З.Н.	программе ДПО «Менеджмент в образовании»	НОЧУ ВО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы	
Корнишина Т.В.	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании»	Казанский филиал НОЧУ ВО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы	500 часов

Методическая и инновационная работа

Методическая и инновационная работа в гимназии основана на достижениях науки и передового педагогического опыта. Она направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: «Воспитание духовности на основе приобщения учащихся к ценностям общечеловеческой и национальной культур». Тема экспериментальной работы: «Система работы педагогического коллектива по формированию современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии».

Разработанная и реализуемая педагогическим коллективом «Программа духовно-нравственного воспитания в национальной гимназии» в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» награждена грамотой за 3 место, воспитательная программа начальной школы «Тәрбияле бала» в IV городском конкурсе инновационных программ в номинации – «Воспитательная работа в школе» – награждена дипломом 3 степени и внесена в городской реестр инновационных программ, проектов, методических разработок.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей по компетентности в методике преподавания предмета стало основной целью методической работы.

В течение 2014 – 2015 учебного года успешно работали над решением следующих задач:

- внедрения ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития гимназии;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно – воспитательного процесса в условиях развития гимназии;
- освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности, в том числе «сингапурской».

Руководит научно-методической работой в гимназии методический совет, определены приоритетные направления и формы методической службы. Успешно использовались коллективные и индивидуальные формы работы: заседания методического и педагогического советов, теоретические семинары, практикумы, круглые столы, психологические тренинги, консультации по подготовке к конкурсам, собеседования.

В 2014-2015 учебном году учителя гимназии приняли участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях:

- Чеканова Валентина Алексеевна, учитель русского языка и литературы – победительница конкурса «Калейдоскоп методических идей», награждена Дипломом I степени молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка (Казанский федеральный университет);
- Гришкова Л.В. и Павлова А.В. участвовали в смотре-конкурсе кабинетов английского языка, русского языка и литературы "Кабинет как современная педагогическая лаборатория учителя"

В 2014-2015 учебном году на базе гимназии успешно прошли семинары и мастер классы для учителей:

11.08.2014г. Визит делегатов VI Всероссийского съезда учителей татарского языка и литературы

- 19.09.2014 Семинар “Модернизация содержания и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС” – Хузина Р.Т., Насыбуллина Г.З., Сахрова Р.З., Самитова А.М.
- 19.11.2014 в рамках республиканского семинара-стажировки учителей информатики и ИКТ "Актуальные проблемы внедрения ФГОС ОО на уроках информатики и ИКТ" мастер-класс «Применение инновационных методик (сингапурская технология) на уроках информатики» - Корнишина Т.В.
- 25.02.2015 Республиканский семинар-практикум "Образовательные технологии как важнейший ресурс развивающего обучения на уроках природоведения, биологии и окружающего мира" – Крутовских Д.И., Файрушина З.Д., Мавлитова А.И., Рахматуллина З.Н.

Участники визитов и семинаров дали высокую оценку открытым урокам и внеклассным мероприятиям. Отметили, что открытые уроки и внеклассные мероприятия характеризуются научностью, доступностью, новизной, связью с жизнью. На уроках учитываются обученность, обучаемость, учебные и воспитательные возможности учащихся разных возрастов и классов. В то же время серьезное внимание уделяется проектно – исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий.

Плановое повышение квалификации и профессиональной культуры учителей осуществлялось на базе ИРО РТ и Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ. Характерным стало непрерывное повышение квалификации в форме краткосрочных курсов, участия в семинарах, и мастер – классах (70% педагогического коллектива).

Основным направлением повышения квалификации в 2014 - 2015г. стало овладение образовательными технологиями, обеспечивающими внедрение ФГОС нового поколения, новыми формами организации учебной деятельности, использование дистанционного обучения, обучения на основе информационных технологий в режиме он-лайн.

В гимназии работают три МО по предметным циклам (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно – математического цикла) и МО классных руководителей.

Структура методической и инновационной работы ШМО

ШМО	Руководитель	Предметы
МО гуманитарного цикла	Чеканова В.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Русский язык и литература, татарский язык и литература, история и обществознание, английский язык
МО учителей начальных классов	Файрушина З.Д.. – учитель начальных классов, I квалификационная категория	Начальные классы
МО естественно – математического цикла	Алмаутова Р.Г. – учитель математики, высшая квалификационная категория	Математика, физика, химия, биология, информатика, физкультура, музыка
МО классных руководителей	Хузина Р.Т. – учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Классные руководители

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с методической и экспериментальной работой:

- Формирование у учащихся национального самосознания: знание родного языка, уважение национальных традиций, обычаев; нравственно – активное отношение к людям; наличие собственной жизненной позиции, идейная убежденность;

- Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках путем использования разноуровневых тестов и др.

Издательская деятельность педагогов ОУ за 2014-2015 уч. год

№	ФИО	Название статьи	Название сборника, стр., издательство
1	Байрашева Ф.С.	Духовно-нравственное воспитание школьников	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях"
2	Гильмутдинова Р.И., Зарипова Р.И., Мавлитова А.И., Ситдилов Ф.Г.	Особенности адренергической регуляции сократимости миокарда сердца крыс при гипокинезии	Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Отечество, 2014.-141с. (29 стр.)
3	Гришкова Л.В.	Формирование мотивации учащихся как неотъемлемый компонент обучающего процесса на уроках английского языка	"Образовательное пространство: проблемы и перспективы развития"
4	Гришкова Л.В.	Использование музыкальных композиций на уроках иностранного языка	«Проблемы и перспективы развития многоуровневой языковой подготовки в условиях поликультурного общества»
5	Гришкова Л.В.	Процесс обучения иностранных языков при помощи глобальной сети Интернет	«Проблемы и перспективы развития многоуровневой языковой подготовки в условиях поликультурного общества»
6	Залялова А.Ф.	Использование игровых методов на уроках английского языка	"Образовательное пространство: проблемы и перспективы развития"
7	Каюмова Д.Ф.	Обзор зарубежной и отечественной литературы по лингвокультурологии и страноведению	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.5
8	Каюмова Д.Ф.	Языковое воплощение концепта "Культура употребления напитков" (на примере фразеологических единиц английского, турецкого и татарского языков)	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.42
9	Каюмова Д.Ф.	Активизация в речи учащихся фразеологических единиц на уроках английского, татарского и турецкого языков	Вестник КазГУКИ. Вып.4. Т.2. Казань, 2014
10	Каюмова Д.Ф.	Категория времени в исследованиях английских авторов	Образовательное пространство: проблемы и перспективы развития: межвузовский сборник материалов научного семинара. Вып.1. Казань: Изд-во ООО

			«Стринг», 2015, С.52-53.
11	Каюмова Д.Ф.	Лексико-грамматические особенности фразеологических единиц концепта «ум-глупость» в английском языке	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник материалов республиканского научно-методического семинара. Вып 6. Йошкар-Ола: Изд-во ООО «Стринг», 2015.
12	Каюмова Д.Ф.	Элативные конструкции и их омонимия с аналитической формой превосходной степени прилагательного	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник материалов республиканского научно-методического семинара. Вып 6. Йошкар-Ола: Изд-во ООО «Стринг», 2015.
13	Крутовских Д.И.	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
14	Насыбуллина Г.З.	“Өзелгән язмышлар”	Белем. ру
15	Насыбуллина Г.З.	Программа элективного курса “Аннотация. отзыв, рецензия-фэнни сочинение яззу нигезләре”	Татар. ру
16	Павлова А.В.	Классный час для учащихся 5-6 классов	СМИ "Завуч. Инфо"
17	Павлова А.В.	Урок русского языка для 8 класса "Однородные и неоднородные определения"	InfoUrok.RU
18	Павлова А.В.	Урок русского языка для 8 класса "Односоставные предложения"	Metod-kopilka.ru
19	Рахматуллина З.Н.	Использование информационных технологий на уроках географии	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.93
20	Сафина В.Э.	Использование иллюстраций учебника на уроках истории	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.95
21	Сибгатуллин З.А.	Акробатика и физическое воспитание в общеобразовательной школе	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.99
22	Темиркаева И.А.	Формирование и развитие языковой личности как национальной индивидуальности на уроках иностранного языка	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.7

23	Темиркаева И.А.	Формирование граждан- нравственности и патриотизма на примерах концептов «ум», «память», «совесть» на уроках английского и татарского языков	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник материалов республиканского научно-методического семинара. Вып 3. Йошкар-Ола: Изд-во ООО «Стринг»,2015.
24	Темиркаева И.А.	Лингвокультурологические основы сопоставительного исследования английских и татарских фразеологических единиц с компонентом модальности	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник материалов республиканского научно-методического семинара. Вып 6. Йошкар-Ола: Изд-во ООО «Стринг»,2015.
25	Хрипкова Д.И.	Анализ "модных слов" в английском языке	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.31
26	Чеканова В.А.	Способы мотивации познавательной деятельности учащихся при изучении эпических произведений (по рассказу А. Платонова «Юшка»)	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Межвузовский сборник материалов научного семинара. - вып.5.-Казань, 2014, с.47-50

Выводы:

Уровень состояния методической работы в гимназии достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность. Учителя обобщают положительный опыт через различные издания, участвуют в вебинарах.

Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество учениц, участвующих в общероссийских и международных играх-конкурсах - «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Зирэк Тиен» и всероссийских дистанционных образовательных конкурсах и олимпиадах - "Олимпис -2015", «ФГОС ТЕСТ», "Watchword 2015", "Татар.Теле ИНФО", "Ребус IX", "Познание и творчество".

В 2014-2015 учебном году продолжена работа с одаренными детьми по подготовке конкурсам и олимпиадам. В рамках работы с одаренными детьми провели «День науки», учащиеся начальной школы участвовали в городских очных олимпиадах "Умка-2015" и интеллектуальном Марафоне учеников-занковцев.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В основном поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Приоритетные направления работы школы на 2015-2016 учебный год

- Повышение качества образовательных услуг.
- Повышение качества знаний.
- Становление гимназии как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса.
- Активизировать процесс информатизации УВП.
- Повышение комфортности образовательной среды.
- Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.
- Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Администрация гимназии определила пути решения проблем. На следующий, 2015-2016 уч. год, внесены коррективы в Программу развития гимназии и в Образовательную программу. Основными целями деятельности гимназии в наступающем году являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание здорового, социально защищенного ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивает увеличение творческой доли деятельности учащихся в учебном процессе. Большое внимание в процессе обучения уделяется проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.

Задачами реализации плана развития гимназии на следующий год являются:

- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
- Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности;
- Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
- Расширение сети дистанционного обучения гимназисток и платных образовательных услуг;
- Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
- Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями.